PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ

W BRZĄCZOWICACH

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Rada Rodziców

Dyrektor

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Zadania	Standardy	Termin realizacji i odpowiedzialni

Wszechstronny rozwój osobowości.	1. Rozbudzanie u uczniów: kreatywnych postaw, umiejętności komunikowania się z innymi, umiejętności pracy w grupie, poczucia własnej wartości jako człowieka. 2. Budzenie szacunku dla nauki: aprobaty dla ludzi, którzy swym wysiłkiem tworzą świat lepszy i piękniejszy 3. Doskonalenie otwartości na potrzeby innych. 4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.	Stwarzanie sytuacji mobilizujących ucznia do działania. Stwarzanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych. Diagnoza uzdolnień i zainteresowań uczniów. Praca na zajęciach pozalekcyjnych. Organizowanie zajęć wspierających – przygotowywanie uczniów do konkursów. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela. Współpraca z Biblioteką Publiczną w Dobczycach. Systematyczne korzystanie z biblioteki szkolnej. Głośne czytanie książek dzieciom.	Systematycznie poszerzana jest baza dydaktyczna placówki (uczeń potrafi wykonać niektóre pomoce). Uczniowie czynnie uczestniczą w imprezach szkolnych. Organizowane są wystawy dorobku klas i szkoły. W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia; Postawy uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i emocjonalny rozwój. Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności poprzez sumienne wykonywanie obowiązków. Uczniowie biorą udział w projekcie „ Super czytelnik”. Organizowane są zajęcia czytelnicze, zapraszane są do czytania różnych osoby. Organizowane są konkursy plastycznne związane z czytelnictwem.	Cały rok szkolny Wychowawcy klas i nauczyciele Nauczyciele oddziałów przedszkolnych Wychowawcy klas i nauczyciele Nauczyciele oddziałów przedszkolnych K. Burzawa Wychowawcy klas i nauczyciele Cały rok szkolny Wychowawcy klas i nauczyciele Nauczyciele oddziałów przedszkolnych K. Wawrzusiak
Wychowanie dla rodziny-kształtowanie umiejętności współżycia i szacunku dla swojej rodziny	1. Wskazywanie wartości moralnych tkwiących w rodzinie. 2. Wspieranie wychowania w szacunku dla rodziny ucznia.	Współdziałanie wychowawcy z rodziną ucznia. Spotkania z rodzicami, organizowanie wycieczek. Lekcje wychowawcze –	Uczniowie znają zasady funkcjonowania prawidłowych relacji między członkami rodziny. Rodzice aktywnie pracują na rzecz szkoły.	Według harmonogramu imprez szkolnych Rodzice, uczniowie i Samorząd Uczniowski Cały rok szkolny

	3. Szacunek dla starszego pokolenia.	Moje miejsce w rodzinie. Tworzenie albumów rodzinnych rysunku i plakatu o tematyce rodzinnej. Spotkanie z seniorami - Dzień Seniora, Piknik Rodzinny, Zajęcia otwarte z rodzicami - odkrywamy zawody i umiejętności rodziców. Warsztaty z paniami z Koła Gospodyń Wiejskich	Rozwijane są relacje między pokoleniami.	Wychowawcy klas i nauczyciele Nauczyciele oddziałów przedszkolnych Wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców
Szkoła – moje środowisko; umiejętność życia w zespole	1. Przygotowanie nowych uczniów do współżycia w zespołach klasowych i w szkole.	Zapoznanie z zespołem klasowym, szkołą. Integrowanie dzieci nowo przybyłych do szkoły. Pomoc innym, tolerancja, przyjaźń szkolna. Wyrobienie odpowiedzialności za innych.	Młodsi i nowo przybyli koledzy otrzymują pomoc i wsparcie. Otoczenie opieką nowo przybyłych uczniów. Zachęcanie uczniów do okazywania nowo przybyłym kolegom życzliwości i sympatii.	Cały rok Wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele Nauczyciele oddziałów przedszkolnych pedagog M.Krawczyk, M. Jasak - Dudkowska, A. Krawczyk
	2. Propagowanie wzorców dobrego wychowania, szacunek dla nauczycieli i pracowników szkoły.	Ukazywanie wartości tkwiących w życiu szkolnym. Ukazywanie wartości pracy.	Uczniowie stosują zasady dobrego wychowania, szanują pracę nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.	wszyscy nauczyciele
	3. Samoocena własnych mocnych i słabych stron.	Praca dydaktyczna w oparciu o opracowane wymagania zgodne ze wskazaniami poradni.	Uczniowie rozwijają własne zainteresowania, doskonalą wiedzę i umiejętności.	wszyscy nauczyciele
	4. Kształtowanie poczucia własnej wartości.	Zorganizowanie pomocy psychologiczno-	Uczenie się przezwyciężania własnych słabości.	wszyscy nauczyciele

		pedagogicznej dzieciom.	Rozwijanie zaradności życiowej.	
	5. Zachowanie w sytuacjach nowych i wobec porażek.	Gry edukacyjne i sportowe, drama, zabawy integracyjne, elementy Treningu Umiejętności Społecznych. Udział w konkursach i zawodach sportowych. Godziny wychowawcze, wychowanie prorodzinne, wyjazdy na wycieczki, dyżury nauczycieli.	Uczniowie wykorzystują poznane techniki rozładowywania negatywnych emocji.	wszyscy nauczyciele
	6. Reguły i zasady postępowania w stosunkach międzyludzkich. 7. Jak radzić sobie z agresją? 8. Asertywności można się nauczyć. 9. Nauka tolerancji i empatii.	Godziny wychowawcze, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. Działanie klasy, wychowawców, nauczycieli wspomagających. Projekt Istytutu Pozytywnego Myślenia " Komunikacja bez przemocy", "Mediacje".	Wprowadzanie zachowań asertywnych w codziennym życiu. W szkole funkcjonuje pomoc koleżeńska, tolerancja wobec innych. w projekcie biorą udział zainteresowane strony: dyrekcja, nauczyciele, rodzice i uczniowie.	wszyscy nauczyciele
	10. Rozwijanie samorządności.	Współpraca z rodzicami. Współdziałanie nauczycieli i uczniów. Współtworzenie przez uczniów Gazetki Szkolnej i strony internetowej. Gazetki ścienne. Szkolny Klub Wolontariatu " Pomagamy, bo kochamy".	W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski. Organizowana jest pomoc uczniowska w nauce. organizowane są w szkole akcje charytatywne, zawody sportowe, dyskoteki, konkursy.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego M. Krawczyk, M.Braś, A. Krawczyk Wychowawcy
	11. Kształtowanie wrażliwości	Integrowanie uczniów	Szkoła stwarza możliwość	Dyrektor

	wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. 12. Przeciwdziałanie dyskryminacji ekonomicznej uczniów.	o zróżnicowanym poziomie intelektualnym, ekonomicznym i niepełnosprawnych ruchowo. Zorganizowanie zajęć na świetlicy szkolnej – według potrzeb.	wszystkim uczniom rozwijania zainteresowań. Szkoła zapewnia pomoc rodzicom w kontakcie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Szkoła współpracuje z GOPS Dobczyce. Szkoła zapewnia pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej. Szkoła zapewnia pomoc uczniom w prawidłowym funkcjonowaniu w klasie integracyjnej i oddziałach z nauczycielem wspomagającym.	Wychowawcy Nauczyciele
	13. Opieka nad uczniami dowożonymi do szkoły autobusem szkolnym.	Zapewnienie dowozu dzieciom ze Stojowic i Brzączowic - Górki	Organizowane są zajęcia świetlicowe według harmonogramu. Uczniowie bezpiecznie dojeżdżają do szkoły.	cały rok nauczyciele pracujący na świetlicy
Wychowanie w szacunku dla ojczyzny i środowiska lokalnego a także innych kultur i tradycji.	1. Uświadomienie uczniom potrzeby zachowania tradycji.	Szacunek dla symboli narodowych i religijnych. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.	Uczeń rozumie słowo patriotyzm. Zna hymn państwowy i szkolny, potrafi zachować się podczas uroczystości państwowych i kościelnych.	Nauczyciele, Wychowawcy klas Nauczyciele oddziałów przedszkolnych Opiekun Samorządu Uczniowskiego
	2. Kształtowanie poczucia więzi z Ojczyzną. 3. Dbałość o język ojczysty	Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, oddziałów Muzeum Narodowego i Muzeum Niepodległości w Myślenicach.	Organizowane są okolicznościowe akademie, konkursy recytatorskie, historyczne.	wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego

		Wirtualne zwiedzanie wybranych muzeów. Udział w Sztafecie AK i BCh		
	4. Integracja ze środowiskiem lokalnym.	Poznajemy twórców ludowych. Udział w gminnych uroczystościach związanych z obchodami świąt narodowych.	Organizowane są spotkania z twórcami ludowymi. Uczniowie biorą udział w uroczystościach gminnych związanych z obchodami świąt narodowych. Potrafią się zachować odpowiednio do sytuacji.	
	5. Uroczystości z okazji 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II	Przygotowanie wieczornicy z udziałem środowiska lokalnego.	Uczniowie aktywnie uczestniczą w przygotowaniach i prowadzeniu wieczornicy.	Nauczyciele I - III, wychowawcy klas
Wychowanie do życia w najbliższym środowisku.	1. Zapoznanie z historią Brzączowic i Stojowic. 2. Wzory aktywnych ludzi z naszego środowiska. 3. Pielęgnowanie tradycji naszego regionu.	Gazetki ukazujące piękno regionu i osiągnięcia mieszkańców Brzączowic i Stojowic. Organizowanie pieszych wycieczek po okolicy. Pomoc w sprzątaniu otoczenia szkoły.	Zachęcanie do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Brzączowic i Stojowic. Udział uczniów w uroczystościach religijnych kształtuje pożądane postawy etyczne.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Wychowawcy klas Rodzice
Kształtowanie wrażliwości na środowisko naturalne.	1. Motywowanie do szanowania zieleni.	Dbałość o zieleń wewnątrz i wokół budynku.	Organizowane są prezentacje prac o tematyce ekologicznej. Gazetki tematyczne.	Cały rok Nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele oddziałów przedszkolnych
	2. Budzenie poczucia odpowiedzialności za środowisko.	Zbiórka zużytych baterii i makulatury, zbiórka zakrętek plastikowych.	Wyrabiane są nawyki oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody.	Rodzice Woźny Wychowawcy klas i

		.Udział w akcji na rzecz zwierząt ze schronisk. Propagowanie segregacji śmieci	Zbiórka karmy i kocy dla zwierząt.	wychowawcy oddziałów przedszkolnych. Wszyscy nauczyciele
	3. Dostrzeganie kulturowych i przyrodniczych wartości naszego regionu.	Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Projekt "Odkrywam Małopolskę"	Uczniowie biorą udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych.	Cały rok Nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele oddziałów przedszkolnych
Propagowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom.	1. Nabywanie zachowań sprzyjających zdrowiu. 2. Wzorce aktywnego spędzania czasu.	Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych. Przeprowadzenie Gminnej oraz Powiatowej Olimpiady Sportowej dla kl. I – III. Przeprowadzanie gimnastyki śródlekcyjnej i zabaw relaksacyjnych w klasach młodszych oraz oddziałach przedszkolnych. Wdrożenie działania innowacyjnego "Z Piwniczanką w plecaku, w szkole i na szlaku".	Udział uczniów w sportowym życiu szkoły – olimpiady i zawody sportowe. Udział uczniów w prelekcjach przedstawiciela "Piwniczanki" i wycieczkach przewidzianych w ramach współpracy.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy kl. I – III wychowawcy oddziałów przedszkolnych. I.Frys
	3. Higiena.	Przestrzeganie zasad higieny zgodnie z procedurami dotyczącymi zagrożenia COVID 19.	Uczniowie wdrażani są do dbałości o higienę osobistą. Udział w zabiegach fluoryzacji zębów. Uczniowie i pracownicy znają i przestrzegają procedur związanych z COVID 19.	Pielęgniarka, stomatolog dyrekcja Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, nauczyciele oddziałów

				przedszkolnych.
	4. Zdrowe odżywianie.	Zorganizowanie „Dnia Witaminki.” Lekcje z przyrody i zajęć technicznych promujące zdrowe odżywianie.	Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania, przygotowują zdrowe soki, posiłki.	Nauczyciele i wychowawcy klas
	5. Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Spotkanie ze strażakami, policją – zajęcia praktyczne.	Uczniowie wiedzą jak zachować się w sytuacji zagrożenia.	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele oddziałów przedszkolnych, pedagog.
	6. Profilaktyka uzależnień i zdrowie człowieka.	Organizowanie spotkań z ekspertami. Uwzględnienie tematyki uzależnień i zdrowia psychicznego w planach pracy wychowawców we współpracy z pedagogiem.	Uczeń wie jaki wpływ mają alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze oraz napoje energetyzujące na organizm człowieka. Uczeń uświadamia sobie wpływ sytuacji stresogennych na kondycję psychofizyczną człowieka.	
	7. Wychowanie do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów oraz poszanowania praw autorskich.	Projekt edukacyjny – Wdrażanie młodzieży do bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych. Bezpieczne i efektywne wykorzystanie technologii cyfrowych.	Uczeń zna zasady prawidłowego wykorzystania środków medialnych (telewizja, Internet, gry komputerowe) Uczeń zna i stosuje zasady korzystania z różnych źródeł informacji.	P. Lenart, wychowawcy
Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	1. Bezpieczeństwo na drodze, na terenie szkoły, podczas gier i zabaw	Spotkanie z policjantem i strażakiem. Piesze wycieczki po okolicy z uwzględnieniem zasad prawidłowego poruszania się	Uczeń wie, jak należy poruszać się w drodze do szkoły, na terenie placówki. Potrafi właściwie zachować się w sytuacjach niebezpiecznych. Aktywnie uczestniczy w organizowanych spotkaniach, wycieczkach i konkursach.	Nauczyciele i wychowawcy, nauczyciele oddziałów przedszkolnych.

		po drogach. Godziny wychowawcze i edukacja wczesnoszkolna : pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, zachowania się na terenie szkoły oraz podczas wycieczek i imprez szkolnych. Udział w zawodach BRD. Karta rowerowa. Dyżury nauczycieli.	Nauczyciele i uczniowie systematycznie utrwalają i poszerzają wiedzę na temat bezpieczeństwa. uczeń zna zasdy poruszania się po drodze- przygotowuje się do egzaminu na kartę rowerową w szkole funkcjonuje harmonogram dyzurów nauczycielskich	Nauczyciel techniki i wychowania fizycznego
		Instrukcje przeciwpożarowe (próbny alarm przeciwpożarowy) , drogi ewakuacyjne.	Uczniowie potrafią prawidłowo reagować w czasie próbnych ewakuacji, znają zasady postępowania.	Nauczyciele i wychowawcy klas
		Zorganizowanie opieki nad uczniami podczas zajęć świetlicowych i dowozów.	Przestrzegany jest regulamin korzystania ze świetlicy i regulamin dowozów.	Wychowawcy świetlicy, Gmina Dobczyce
		Nauka pierwszej pomocy – ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem fantomów. Filmy dydaktyczne związane z pierwszą pomocą.	Uczeń wie, jak zachować się w czasie nagłego wypadku zagrażającego zdrowiu.	Nauczyciele i wychowawcy
Patron szkoły.	1. Wartości moralne utworów M. Konopnickiej. 2. Patriotyczne przesłanie “Roty” M. Konopnickiej. 3. Cechy naszej patronki: wrażliwość, dobroć, troska o dziecko, zauważanie piękna	Zapoznanie z twórczością M. Konopnickiej. Kącik patrona. Dzień patrona.	Uczeń szkoły zna postać patronki i jej twórczość. Uczniowie znają słowa “Roty” i inne utwory pisarki. Uczniowie uczestniczą w obchodach "Dnia patrona".	Cały rok, maj Poloniści, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele oddziałów przedszkolnych

	przyrody.			
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom	1. Rozpoznawanie potrzeb dzieci.	Wnikliwa obserwacja dzieci podczas zajęć, zabawy itp.	Poznanie indywidualnych potrzeb dziecka. Dzieci o specjalnych potrzebach objęte są pomocą specjalistyczną.	Cały rok Zespół składający się z: nauczycieli, logopedy, pedagoga, oligofrenopedagogów
	2. Wielospecjalistyczna diagnoza funkcjonowania dzieci w oparta na obserwacji, analizie opinii PPP i orzeczeń o kształceniu specjalnym.	Analiza opinii PPP, orzeczeń o kształceniu specjalnym. Opracowanie IPET-ów.		
	3. Praca terapeutyczna z dziećmi o indywidualnych potrzebach.	Terapia logopedyczna. Terapia wspomagająca rozwój emocjonalny dziecka. Praca z dziećmi uzdolnionymi na kołach zainteresowań i zajęciach rozwijających. Zajęcia rewalidacji indywidualnej. Praca terapeutyczna nauczycieli wspomagających w klasach I-VIII. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne		Cały rok szkolny, wg harmonogramu zajęć logopeda, pedagog, oligofrenopedagodzy, wszyscy nauczyciele

Ewaluacja:

- Ekspozycje albumów, kroniki szkolnej, gazetek tematycznych, redagowanie gazetki szkolnej.
- Dyplomy, nagrody, zdjęcia z przeprowadzonych konkursów, uroczystości, dyplomy, puchary za udział w zawodach sportowych.szkolnych i pozaszkolnych.
- Ekspozycja albumów, prac, gazetek o tematyce ekologicznej.
- Ewaluacja IPET-ów.