Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzączowicach w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna:

1) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017, poz. 1658).
3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017, poz. 1611).
4) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).

Ponadto uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną(Uchwała nr 11/2020 z dnia 24 sierpnia 2020r.)

KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	Kontrola dziennika elektronicznego oraz dzienników w formie papierowej.	dotyczy każdego nauczyciela
2	Prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym.	wg potrzeb	dotyczy każdego nauczyciela
3	Prawidłowość realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym.	X 2020 IV 2021 VI 2021	dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, pedagog, logopeda
4	Przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym.	X 2020 I 2021 V 2021	dotyczy wychowawców (zebrania z rodzicami, teczka wychowawcy, dziennik)

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Lp.	Forma wspomagania	Zakres wspomagania Tematyka	Uwagi
1.	Szkolenia, warsztaty	Wykorzystanie infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcje między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia.	wychowawcy nauczyciel informatyki
2.	Rady pedagogiczne	Dydaktyka: a) Wdrażanie i wykorzystanie aplikacji TEAMS. b) Kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; Opieka/wychowanie: Depresji i myśli samobójcze wśród dzieci i młodzieży- szkolenie RP i rodziców.	Szkolenie RP informatyk, uczniowie zebranie z rodzicami oraz RP p. K. Kudyba 28.10.2020r.
3.	Diagnoza pracy szkoły	Dydaktyka/wychowanie: a) Wprowadzenie w życie wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną) b) Diagnoza sytuacji wychowawczo-profilaktycznej wg standardów MEN	Dokumentacja wychowawców i nauczycieli, współpraca z PPP ankiety I-III, IV-VI, VII-VIII
4.	Działania rozwojowe	Zarządzanie: a) Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, b) Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na 2020/2021;	Plan doskonalenia, dofinansowania

OBSERWACJE

Lp.	Tematyka obserwacji	Termin			Uwagi
1.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w tym doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów.	nauczyciel	przedmiot/zajęcia	termin	Dotyczy harmonogramu
		Renata Lenart	IIIa	IX	
		Krystyna Ślusarczyk	IIIb	X	
		Marzena Krawczyk	rewalidacja	X, III	
		Iga Leśniewska	Ib	XI, IV	
		Paulina Lenart	informatyka	XII, II	
		Danuta Kasprzyk	język angielski	XII, V	
		Natalia Koperek	OP	XI, III	
		Beata Drabik	język polski VIII	I	
		Katarzyna Burzawa	plastyka/ muzyka IV	II, V	
2.	Bieżące i systematyczne ocenianie zgodnie z zapisami statutowymi.	Elżbieta Maniecka	II	I	dotyczy harmonogramu
		Marta Blamowska -Kaja	Ia	X	
		Gerard Wątor	VIII	IX	
		Dominika Pala	V	X	
		Paulina Sikora	VI	X	
		Krystyna Kowal-Gruchała	VIII	XI	
		Maria Śleziak	VIIa	X	
3	Obserwowanie działań nauczyciela: -komunikowanie uczniom celu/ celów zajęć -wskazywanie wymaganych zadań i aktywności -wspierania uczniów w ich realizacji	Monika Braś	matematyka VIIb	IX	dotyczy harmonogramu oraz wszystkich nauczycieli
		Kinga Wawrzusiak	historia V	XII	
		Ewa Wawrzusiak	przyroda IV	I	
		Adrianna Krawczyk	zajęcia z wychowawcą	I	
		Barbara Żaba	rewalidacja	II, IV	

MONITOROWANIE

Lp.	Zakres monitorowania. Tematyka.	Termin	Uwagi
1.	Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i dzieci w procesie kształcenia.	IX XII wg. potrzeb	-diagnoza potrzeb(wychowawcy i zespół ds pomocy psychologiczno-pedagogicznej) -IPETY -dzienniki zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych oraz programy nauczania.
2	Monitorowanie ilościowe realizacji podstawy programowej	X-V	arkusze obserwacji, arkusze diagnostyczne, przestrzeganie obowiązujących warunków realizacji podstawy programowej
3	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	IX/X V	-egzaminy próbne -diagnozy przedmiotowe na wejściu i wyjściu z przedmiotów egzaminacyjnych- klasy VII(matematyka, język polski, język angielski, biologia, geografia, historia) -arkusze gotowości szkolnej

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Cel, tematyka	Przedmiot ewaluacji zadanie	Termin przeprowadzenia ewaluacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Źródło wiedzy, narzędzia
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	Kształcenie kompetencji kluczowych na różnych poziomach nauczania i na różnych zajęciach i lekcjach.	X-V	nauczyciele dyrekcja zespół ds. ewaluacji	egzaminy próbne, zajęcia rozwijające opracowanie danych zbiorczych oferta zajęć pozalekcyjnych-rozwijających i wyrównawczych konkursy przedmiotowe
	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów – dzieci 6-cio letnie, uczniowie klasy III, uczniowie klas VIIa i VIIb	Luty, maj 2021	zespoły przedmiotowe	testy kompetencyjne, analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i osiągnięć uczniów
	Analiza wszystkich zgromadzonych danych, opracowanie raportu z ewaluacji oraz wniosków i rekomendacji	maj 2021	zespół ds. ewaluacji	dane zbiorcze opracowane przez poszczególne osoby i zespoły analiza wyników egzaminu po klasie VIII z 3 lat
Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	Opracowanie planu wspólpracy przedszkola z lokalną społecznością	1.03.2021	nauczyciele oddziałów przedszkolnych	Ankiety plany działań wychowawczych w OP