

# Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzeczowicach w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078),*
- 2) *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).*
- 3) *Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).*

Ponadto uwzględniono:

- 1) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
- 2) plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa małopolskiego na rok szkolny 2019/2020.
- 3) wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną (**Uchwała nr 6/2019** z dnia 27 czerwca 2019r.).

## KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli		Uwagi
1	Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika lekcyjnego, dzienników OP oraz dzienników zajęć dodatkowych.	X 2019 I 2020 VI 2020		dotyczy każdego nauczyciela
2	Prawidłowość realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych.	X 2019 IV 2020 VI 2020		dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3	Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami	Iwona Żak	IX 2019	dotyczy wybranych wychowawców (zebrania z rodzicami, teczka wychowawcy, dziennik)
		Elżbieta Maniecka	1.10.2019	
		Monika Braś	XI 2019	
		Danuta Kasprzyk	XII 2019	
		Marzena Kasprzyk	II 2020	
		Adrianna Krawczyk	III 2020	
		Marta Błamowska-Kaja	IV 2020	
4	Realizacja klasowych planów pracy wychowawcy - zadania dotyczące profilaktyki uzależnień/ edukacja zdrowotna.	Katarzyna Postrzech	XI 2019	dotyczy każdego wychowawcy-tematyka zajęć z wychowawcą, kontakty z pedagogiem, plan pracy wychowawcy
		Renata Lenart	XI 2019	
		Kinga Wawrzusiak	XII 2019	
		Stanisław Maniecki	XII 2019	
		Krystyna Ślusarczyk	XII 2019	
		Natalia Koperek	XII 2019	
		Maria Śleziak	III 2020	

### WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Lp.	Forma wspomagania	Zakres wspomagania Tematyka	Uwagi
1.	Szkolenia, warsztaty	Dydaktyka: a) Innowacje pedagogiczne – pomysł, opracowanie, realizacja, ewaluacja; Wychowanie/opieka: a) Zagrożenie cyberprzemocą – procedury postępowania, b) Używaj emocji – bądź w realu	Biblioteka szkolna dobre praktyki strona KO Kraków
2.	Rady pedagogiczne	Dydaktyka: a) Wdrażanie i realizacja nowej podstawy programowej, w tym „Warunków i sposobu realizacji podstawy programowej” oraz nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w kontekście reformy programowej, b) Kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; Opieka/wychowanie: Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa dzieciom w 8-letniej szkole podstawowej – potrzeby małego dziecka, warunki pracy szkoły, rola i zadania nauczycieli.	Bank narzędzi do badania PP  zebranie z rodzicami oraz RP p. K. Kudyba 24.10.2019r.  dyżury, wycieczki regulaminy próbna ewakuacja, wydzielona część budynku, dowozy, opieka świetlicowa
3.	Diagnoza pracy szkoły	Dydaktyka/wychowanie: a) Wprowadzenie w życie wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną) b) Diagnoza sytuacji wychowawczo-profilaktycznej wg standardów MEN	Dokumentacja wychowawców i nauczycieli, współpraca z PPP  ankiety I-III, IV-VI, VII-VIII
4.	Działania rozwojowe	Zarządzanie: a) Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, b) Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na 2019/2020; Dydaktyka: Zajęcia otwarte dla rodziców i nauczycieli z elementami innowacji	Nauczyciel EDB  Plan doskonalenia, dofinansowania  nauczyciele odbywający staż nauczyciele wspomagający

## OBSERWACJE

Lp.	Tematyka obserwacji	Termin			Uwagi
		nauczyciel	przedmiot/zajęcia	data	
1.	Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	Renata Włodarczyk	OP	IX	dotyczy nauczycieli matematyki i nauczycieli OP, edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VIII)
		Krystyna Ślusarczyk	I Ib	IV	
		Barbara Żaba	I Ia- rewalidacja	X	
		Iwona Frys	rewalidacja	XI	
		Magdalena Jamróz	zajęcia OP	XII	
		Paulina Lenart	technika	I	
		Gerard Wątor	geografia	II	
		Dominika Pala	V wf	III	
		Monika Braś	IV	XII	
		Katarzyna Siuta	OP	V	
		2.	Samodzielność edukacyjna uczniów oraz kształtowanie umiejętności pracy w grupach.	Natalia Koperek	
Beata Drabik	VIII			II	
Paulina Lenart	VI b informatyka			I	
Magdalena Sukta-Wawrzusiak	VIII			II	
Ewa Wawrzusiak	VII			III	
Jowita Holik-Kasprzyk					
3.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich	Paulina Sikora	V język polski	V	wychowawcy klas, nauczyciele języka

i patriotycznych.	Krystyna Kowal-Gruchała	VIII WOS	V	polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie
	Stanisław Maniecki	VII zajęcia z wychowawcą	VI	
	Marzena Krawczyk	V zajęcia z wychowawcą	XI	
	Katarzyna Burzawa	VIa muzyka/plastyka	XI, V	
	Magdalena Leszczyńska	światlica	I	

## MONITOROWANIE

Lp.	Zakres monitorowania. Tematyka.	Termin	Uwagi
1.	Dydaktyka: a) <b>efektywność zastępstw przedmiotowych za nieobecnych nauczycieli,</b> b) realizacja oferty zajęć dodatkowych c) efekty działalności dydaktycznej nauczyciela bibliotekarza oraz nauczycieli zajęć rozwijających umiejętność uczenia się;	II  XII  I	analiza dokumentacji zastępstw i dzienników lekcyjnych, analiza wyników nauczania za I półrocze; wyniki próbnych sprawdzianów analiza planu pracy biblioteki, dane statystyczne dotyczące czytelnictwa, analiza ofert wewnętrznych i zewnętrznych dotyczących rozwijania zainteresowań czytelniczych, współpraca z biblioteką publiczną dzienniki zajęć pozalekcyjnych, programy nauczania.
2	Monitorowanie realizacji podstawy programowej	X-V	Arkusze obserwacji, arkusze diagnostyczne, przestrzeganie obowiązujących warunków realizacji podstawy programowej
3	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole	IX XI IV	Zwolnienia całościowe i częściowe obserwacja zajęć konkursy i imprezy sportowe

## EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Cel, tematyka	Przedmiot ewaluacji zadanie	Termin przeprowadzenia ewaluacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Źródło wiedzy, narzędzia
<p><b>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b></p>	<p>Kształcenie kompetencji matematycznych na różnych poziomach nauczania i na różnych zajęciach i lekcjach.</p>	<p>X-V</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja zespół ds. ewaluacji</p>	<p>Egzaminy próbne, zajęcia rozwijające opracowanie danych zbiorczych oferta zajęć matematycznych pozalekcyjnych- rozwijające i wyrównawcze konkursy przedmiotowe</p>
	<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów – dzieci 6-cio letnie, uczniowie klasy III, uczniowie klas VIa i VIb</p>	<p>Luty, maj 2020</p>	<p>zespoły przedmiotowe</p>	<p>testy kompetencyjne, analiza wyników klasyfikacji śródrocznej i osiągnięć uczniów</p>
	<p>Analiza wszystkich zgromadzonych danych, opracowanie raportu z ewaluacji oraz wniosków i rekomendacji</p>	<p>maj 2020</p>	<p>zespół ds. ewaluacji</p>	<p>dane zbiorcze opracowane przez poszczególne osoby i zespoły</p>